

Рассмотрен
педагогическим советом
протокол № 7 от 27.03.2025

Утверждаю
Заведующий
МДОУ «Бердюгинский детский сад»
 Г.А. Малафейчик

Приказ № 10
от «27» марта 2025 года



Отчет о результатах самообследования

**Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Бердюгинский детский сад»**

за 2024 год

Предоставлен
в Управление образования Иркутского МО
« » _____ г
Ответственный  Чашина Т.В.

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «БЕРДЮГИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД» ЗА 2024 ГОД.

Пояснительная записка

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14.06.2013 г. № 462 (с изменениями от 14.12.2017 № 1218), в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Бердюгинский детский сад» проведена процедура самообследования, по результатам, которой подготовлен настоящий отчёт.

Целями проведения самообследования МДОУ «Бердюгинского детского сада» являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ.

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определён согласно приказа заведующего дошкольной образовательной организации от 15.02.2025 года № 5-Г, «О проведении самообследования МДОУ «Бердюгинский детский сад за 2024 год».

В соответствии с п.7 Порядка проведения самообследования ОО структура отчёта включает 2 части:

часть, в которой даётся оценка образовательной деятельности, оценка системы управления образовательной организацией, оценка содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, оценка востребованности выпускников, оценка кадрового обеспечения, оценка учебно-методического обеспечения, оценка библиотечно-информационного обеспечения, оценка материально-технической базы, оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;

часть – это анализ показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

I часть.

Раздел 1. Оценка системы управления образовательной организацией

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Бердюгинский детский сад» (МДОУ «Бердюгинский детский сад») является некоммерческой организацией, созданной Ирбитским муниципальным образованием для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления Ирбитского муниципального образования в сфере образования.

Юридический адрес	623830, Свердловская область, Ирбитский район, деревня Бердюгина, улица Школьная, дом 6.
Фактический адрес	623830, Свердловская область, Ирбитский район, деревня Бердюгина, улица Школьная, дом 6.
Основной государственный регистрационный номер	<u>1026600879711</u>
Учредитель	Ирбитское МО Управление образования
Место государственной регистрации	Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 13 по Свердловской области
Почтовый адрес	623830, Свердловская область, Ирбитский район, деревня Бердюгина, улица Школьная, дом 6.
Телефон учреждения	343 55 35 – 7 – 17
Факс учреждения	Нет
Адрес электронной почты	<u>klepalova61@list.ru</u> сайт <u>berdyuginsad.uoirbitmo.ru</u>
Ф.И.О. руководителя учреждения	Малафейчик Галина Андреевна
Ф.И.О. главного бухгалтера	Коршунова Наталья Анатольевна
ИНН/КПП	6611006649 667601001
Код ОКВЭД (ОКОНХ) (вид деятельности)	85.11
Код ОКПО	50311521
Код ОКФС (форма собственности)	14-муниципальная собственность
Код ОКАТО (местонахождение)	65218000000
Код ОКОПФ (организационно-правовая форма)	75403 Муниципальное бюджетное учреждение
Код ОКОГУ (орган управления)	421007 Муниципальные организации
Размер уставного фонда	Нет
Доля муниципалитета в уставном фонде	Нет

МДОУ «Бердюгинский детский сад» обеспечивает дошкольным образованием население: деревень Бердюгина, Пиневка, Ветерок; село Волково; посёлок Лопатково.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является Ирбитское муниципальное образование.

Полномочия учредителя Учреждения и собственника имущества осуществляет администрация Ирбитского муниципального образования. Постановлением администрации Ирбитского муниципального образования от 15.08.2011 № 232-ПА «О делегировании полномочий учредителя Управлению образования Ирбитского муниципального образования» осуществление полномочий учредителя делегировано Управлению образования Ирбитского муниципального образования».

Образовательное учреждение размещено внутри жилого комплекса в типовом отдельно стоящем здании, отвечающем санитарно-гигиеническим, противозидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, а также психолого-педагогическим требованиям к благоустройству, определенными Министерством общего и профессионального образования РФ.

Режим работы детского сада

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).

Группы с 10- часовым пребыванием детей работают с 7.30 ч. до 17.30 ч.

Основными видами деятельности Учреждения являются реализация образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Бердюгинский детский сад», и присмотр и уход за детьми – комплекс мер по организации питания и хозяйственно - бытового обслуживания воспитанников, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня.

МДОУ «Бердюгинский детский сад» осуществляет образовательную деятельность в сфере дошкольного образования в качестве основного вида деятельности на основании лицензии от 12.12.2017 № Л035-01277-66/00194354 регистрационный номер лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Учреждение обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 1 года 6 месяцев до прекращения образовательных отношений.

Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ;

Конвенция ООН о правах ребёнка;

Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16 «Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.359820 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года N 28 СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи;

Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010г. N 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;

Постановлением Правительства РФ от 8 августа 2013 г. N 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;

Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

Приказом Министерства образования и науки РФ от 15 января 2014 г. N 14 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;

Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

Постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. N 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

иными нормативно-правовыми актами РФ и субъектов РФ.

учредительным документом Уставом МДОУ «Бердюгинский детский сад», утверждённым постановлением администрации Ирбитского муниципального образования от 13.11.2017г. №998-ПА.

А также локальными документами МДОУ «Бердюгинского детского сада».

Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования МДОУ «Бердюгинского детского сада»

Эффективными контрактами между администрацией и работниками.

Коллективным договором.

Штатным расписанием.

Приказами заведующего ДОО (по личному составу, основной деятельности)

Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников ДОО.

Правилами внутреннего трудового распорядка.

Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОО.

Положением об Общем собрании работников МДОО «Бердюгинский детский сад»

Положением о Совете Учреждения.

Положением о Педагогическом совете.

Положением о родительском собрании.

Положением о рабочей группе.

Положением об оплате труда работников ДОО и др.

Управляющая система состоит из двух структур:

I структура – общественное управление: Совет учреждения, Педагогический совет, Общее собрание коллектива, деятельность которых, регламентируется Уставом ДОО и соответствующими положениями.

II структура – административное управление, которое имеет линейную структуру.

I уровень – заведующий ДОО. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает - материальные, организационные, правовые, социально психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОО. Объект управления заведующего – весь коллектив.

II уровень – заместитель заведующего. Объект управления – часть коллектива, согласно функциональным обязанностям.

III уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом. Объект управления – дети и родители.

Административные обязанности распределяются следующим образом:

– Заведующий в соответствии с законодательством РФ и Уставом ДОО осуществляет руководство образовательным учреждением, устанавливает контакты с внешними организациями, осуществляет системный контроль за воспитательно-образовательной, административно-хозяйственной и финансовой деятельностью учреждения.

– Заместитель заведующего планирует и организует методическую работу коллектива. Руководит работой воспитателей, педагогов-специалистов, осуществляет работу с молодыми специалистами, анализирует выполнение программы воспитания и обучения, участвует в разработке перспективных планов и направлений деятельности учреждения.

– Заведующий хозяйством организует и обеспечивает безопасное и бесперебойное обслуживание, выполнение предписаний надзорных органов, ремонт.

Основными формами координации деятельности аппарата управления являются: анализ результатов, планирование, прогнозирование,

тематический и оперативный контроль, мониторинг, коррекция программ и планов.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, к компетенции которого относится осуществление текущего руководства его деятельностью.

Органами коллегиального управления Учреждением являются:

Общее собрание работников Учреждения;

Совет Учреждения;

Педагогический совет.

В состав **Общего собрания работников Учреждения** входят все сотрудники, для которых Учреждение является основным местом работы.

Результаты деятельности Общего собрания работников Учреждения в 2024 году:

Избрание представителей от коллектива работников на ведение коллективных переговоров по разработке проекта коллективного договора и его заключению.

Рассмотрение и принятие коллективного договора между ППО и коллективом МДОУ «Бердюгинский детский сад».

Утверждение положения об оплате труда работников МДОУ «Бердюгинский детский сад».

Выдвижение кандидатуры заведующего хозяйством Васьковой Ирины Сергеевны для награждения в наградную комиссию Управления образования Ирбитского МО.

Выдвижение кандидатуры воспитателя Шабановой Галины Николаевны для награждения Почётной грамотой Министерства просвещения РФ.

В **Совет Учреждения** входят представители педагогических работников, заведующий, родители воспитанников. На Совете Учреждения, были обсуждены вопросы организации образовательного процесса, стратегия развития учреждения.

Результаты деятельности Совета Учреждения в 2024 году:

Принятие Образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Бердюгинский детский сад», режима занятий обучающихся.

Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган общественного управления, целью которого является рассмотрение основных вопросов организации образовательного процесса, обсуждение и утверждение планов работы образовательного учреждения. Педагогический совет заслушивает информацию и отчёты педагогических работников учреждения, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих по вопросам образования и воспитания детей, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима

образовательного учреждения, об охране труда, здоровья и жизни воспитанников и другие вопросы образовательной деятельности ДООУ.

Результаты деятельности Педагогического совета в 2024 году:

Утверждение плана мероприятий на «Год семьи» 2024г.

Утверждение планово-прогностической документации на 2024-2025 учебный год;

Принятие и утверждение плана работы на год;

Слушание отчётов старшего воспитателя о методической работе;

Рассмотрение вопросов повышения квалификации педагогических работников МДОУ;

Осуществление общей координации организации образовательной деятельности в ДОО.

Принятие локальных нормативных актов:

- Положение о языках образования в МДОУ «Бердюгинский детский сад»;

- Положение о педагогическом совете в МДОУ «Бердюгинский детский сад»;

- Положение об оказании образовательных услуг МДОУ «Бердюгинский детский сад».

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно - информационного обеспечения системы управления. Управление осуществляется на аналитическом уровне. Формы и структура управления администрацией ДООУ осуществляется в соответствии с современным законодательством на основе принципов единоначалия и самоуправления.

Вывод: В ДООУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В ДООУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Каждый субъект представленной модели управления знает свои функциональные обязанности, имеет конкретные цели и план работы на год.

Раздел 2. Оценка организации учебного процесса

Детский сад посещало 53 ребёнка в возрасте от 1 года 6 месяцев до 8 лет. Общая численность детей в возрасте до 3 лет - 14 обучающихся, от 3 до 8 лет – 39 обучающихся.

В МДОУ в первое полугодие функционировало 5 групп. Со второго полугодия функционирует 3 группы общеразвивающей направленности, из них:

<i>группы, возраст</i>	<i>количество детей</i>	<i>дети ОВЗ и инвалиды</i>
Разновозрастная группа раннего возраста (с 1,5 до 3 лет)	14 детей	

Разновозрастная группа младшего дошкольного возраста (с 3 до 5 лет)	20 детей	
Разновозрастная группа старшего дошкольного возраста (с 5 до 7 лет)	19 детей	

Цель образовательного процесса в ДОУ:

Создание образовательного пространства в соответствии с ФГОС ДО, направленного на непрерывное накопление ребёнком опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Реализовывали основные задачи образовательного процесса в ДОУ:

Совершенствовали работу по укреплению физического здоровья детей, формировали основы двигательной и гигиенической культуры, используя оздоровительные технологии и разнообразные формы физкультурно - оздоровительной работы.

Развивали связную речь дошкольников через внедрение инновационных технологий речевого развития.

Формировали у дошкольников нравственно-патриотические чувства в процессе реализации проектно-исследовательской деятельности (Внедрение Рабочей программы воспитания).

Организация образовательного процесса в ДОУ регламентируется Уставом ДОУ, образовательными программами, годовым планом, учебными планами, календарным учебным графиком, расписанием занятий (составляется на основании программ и в строгом соответствии с СанПиН), календарным планом воспитательной работы. Годовой план работы соответствует целям и задачам ДОУ, составляется с учётом анализа воспитательно-образовательной работы за прошедший год.

В организации разработан учебный план по реализации Образовательной программы дошкольного образования на 2024-2025 учебный год, утверждён приказом заведующего от 30.08.2024 г. № 57-А, приняты на заседании Педагогического совета МДОУ «Бердюгинского детского сада протокол № 5 от 30.08.2024 года.

Учебный план ДОУ разработан в соответствии со следующими документами:

Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N 1155 от 17 октября 2013 г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ N 28 от 28.09.2020 года «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

Учебный план разработан с учётом Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 25.10.2022 г.

Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) Департамента общего образования 28 февраля 2014 г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования».

Календарный учебный график разработан, имеется в наличии, утверждён приказом № 57 - А от 30.08.2024 года.

Расписание занятий составлено в соответствии с требованиями Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» и Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В ДОО разработана и реализуется Рабочая программа воспитания МДОУ «Бердюгинского детского сада» (входит в образовательную программу дошкольного образования «Бердюгинского детского сада» утверждена приказом заведующего 30.08.2024г. № 57-А, принята на заседании педагогического совета № 5 от 30.08.2024 г.).

Все локальные акты по организации учебного процесса размещены на официальном сайте в сети Интернет: <https://berdyuginsad.uoirbitmo.ru/>

Созданы необходимые условия для осуществления доступности в здание организации для инвалидов. Педагоги и специалисты проходят обучение по программам курсовой подготовки для реализации образовательного процесса с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами. Официальный сайт адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих). Установлена информационная табличка при входе на территорию, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне. В штате есть должность учителя-логопеда, деятельность которого осуществляется в соответствии с документацией и планами работы.

Вывод: В ДОО создана система организации образовательного процесса в соответствии с современными требованиями, обеспечивающая создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой

систему условий социализации и индивидуализации детей, в том числе детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

Раздел 3. Оценка образовательной деятельности

В МДОУ «Бердюгинском детском саду» реализуется уровень общего образования: дошкольное образование.

Формы получения образования: очная.

Образовательная деятельность по Образовательной программе дошкольного образования МДОУ «Бердюгинский детский сад».

Нормативные сроки обучения: от 2 месяцев до 8 лет или до прекращения образовательных отношений.

Структура и наполнение содержания образовательной деятельности в МДОУ «Бердюгинский детский сад» определяется Образовательной программой дошкольного образования МДОУ Бердюгинского детского сада (далее Программа), разработанной педагогическим коллективом в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО).

Обязательная часть разработана в соответствии с ФОП ДО.

Часть формируемая участниками образовательных отношений разработана с использованием парциальной образовательной программой дошкольного образования «СамоЦвет» авторов: О. А. Трофимова, О. В. Толстикова, Н. В. Дягилева, О. В. Закревская, Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, ГАОУ ДПО СО «ИРО», ориентированной на национальную, социокультурную, региональную специфику и сложившиеся традиции ДОО и модульной дополнительной общеразвивающей программы «Разговор о правильном питании» для детей 6-7(8) лет авторов: М.М. Безруких, А.Г. Макеева, Т.А. Филиппова, С.И. Роговая ФГБНУ «Институт возрастной физиологии Российской академии образования Министерства просвещения Российской Федерации. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми.

Программа раскрывает содержание в пяти образовательных областях: социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно - эстетической и физического развития.

Задачи образовательных областей реализуются в процессе организации занятий, а также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности).

Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от актуальных потребностей детей, опыта и творческого подхода педагога. В работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в

процессе увлекательной для малышей деятельности. Положительное влияние на качество образовательного процесса оказывают:

- интеграция всех видов детской деятельности;
- комплексно-тематический принцип планирования деятельности детей с постановкой триединой цели, включающей образовательные, воспитательные и развивающие задачи;
- учёт индивидуальных особенностей детей;
- тесное взаимодействие с родителями.

В детском саду создана комфортная, уютная, домашняя обстановка. Педагоги развивают в ребёнке уверенность в себе, самостоятельность, сохраняют индивидуальность. Доброжелательная психологическая атмосфера, созданная в ДОУ сотрудниками, поддерживает инициативу детей в общении со взрослыми.

Для осуществления образовательного процесса педагоги используют: занятия, которые имеют форму игр-занятий с элементами двигательной активности, что обеспечивает перераспределение и чередование умственной и физической нагрузок, безболезненное протекание адаптационного периода, а также избежание стрессовых ситуаций для ребёнка.

В рамках осуществления основных и дополнительных видов деятельности в учреждении:

- созданы условия для охраны здоровья обучающихся;
- организовано питание обучающихся;
- проводятся конкурсы и другие мероприятия, направленные на:
 - выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности;
 - формирование здорового образа жизни;
 - гражданское и патриотическое воспитание, формирование культурных и нравственных ценностей среди обучающихся;
 - формирование системы развития талантливых и инициативных обучающихся, создание условий для самореализации обучающихся, развитие творческого, интеллектуального потенциалов обучающихся.

Качественная реализация ФГОС ДО невозможна без планомерного использования в образовательном процессе современных педагогических технологий. С этой целью в годовом плане ДОУ запланированы мероприятия по ознакомлению и использованию технологий проблемного обучения, проектной деятельности в познавательном, социально-коммуникативном и творческом развитии воспитанников, игровых развивающих технологий и применение ИКТ в образовательном процессе.

Образовательная деятельность с детьми организована с использованием современных педагогических технологий:

- В 2024 году наиболее активно педагогами использовались:
 - опыты и эксперименты с живой и неживой природой;

– технологии личностно-ориентированного взаимодействия; – игровые технологии;

– здоровье сберегающие технологии.

Реализуя задачи годового плана работы, коллектив ДОУ создаёт благоприятные условия для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Участие детей в конкурсных мероприятиях.

Воспитанникам предоставляются все права на развитие их творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, и других массовых мероприятиях.

Участие детей в конкурсных мероприятиях муниципального, областного, регионального, всероссийского уровней в 2024 году

№ п/п	Название мероприятия	Уровень	Результативность участия
1.	Всероссийская онлайн-акция «Дракон - символ года 2024 года»	Всероссийский	1 участник
2.	Всероссийская онлайн-акция «Тихо-тихо сидят снегири на снегу»	Всероссийский	1 участник
3.	Конкурс рисунков «Мир сказов», посвящённый 145-летию со дня рождения П.П.Бажова	Районный	3 участника
4.	Всероссийская онлайн-акция «Моё солнечное лето»	Всероссийский	1 участник
5.	Всероссийская онлайн-акция «Я рисую лето!»	Всероссийский	1 участник
6.	Районный конкурс работ по энергосбережению и экологии в рамках Всероссийского фестиваля «#ВместеЯрче» 2024 года	Районный	1 участник
7.	Творческий конкурс «Осенние фантазии»	ДОУ	21 участник, два 1 места, два 2 места, три 3 места
8.	Всероссийская творческая онлайн-акция «День отца»	Всероссийский	1 участник
9.	Всероссийская онлайн-акция «Осенняя улыбка»	Всероссийский	1 участник
10.	Всероссийская онлайн-акция «Мама, я рисую осень!»	Всероссийский	1 участник

11.	Конкурс чтецов стихов об осени	ДОУ	5 участников, одно 1 место, одно 2 место, одно 3 место
12.	Муниципальная интеллектуально-познавательная игра «Соображалки» для воспитанников ДОУ	Районный	2 место
13.	Конкурс поделок «Новогодняя ёлочная игрушка»	Районный	5 участников
14.	Конкурс чтецов стихов о маме	ДОУ	4 участника, пять 1 мест, два 2 места, два 3 места
15.	XIII интернет-конкурс кормушек	Всероссийский	3 участника
16.	Творческий конкурс поделок «Символ года - 2025»	ДОУ	3 участника, три 1 места, одно 2 место, одно 3 место
17.	Районная эколого-социальная акция «Эко-Ёлка - 2024»	Районный	2 участника, два 2 места
18.	Смотр-конкурс «Лучшее оформление группы к Новому году «Зимняя сказка»	ДОУ	21 участник
19.	Международный творческий конкурс детских поделок и аппликаций «Умелые ручки»	Международный	Один лауреат 1 степени
20.	Всероссийская творческая онлайн-акция «Я люблю тебя, мама»	Всероссийский	6 участников

В 2024 году практически все дети дошкольного возраста принимали участие в мероприятиях различного уровня и направленности.

С целью изучения мнения родительской общественности было проведено анкетирование по теме «Развитие познавательно-исследовательской деятельности детей». Основная масса родителей осознают актуальность познавательного развития ребёнка, его заинтересованности в исследовательской деятельности детей. Родители с удовольствием поддерживают познавательный интерес детей, их стремление узнать новое, самостоятельно выяснять непонятное, желание вникнуть в суть

предметов, явлений действительности. Не все считают, это пригодится для развития его ребёнка. Большинство родителей уверены, что взаимодействие детского сада и семьи является необходимым условием работы дошкольного учреждения по любому направлению его деятельности.

Педагоги МДОУ «Бердюгинский детский сад» используют разнообразные формы сотрудничества с семьёй, как в содержательном, так и в организационном планах. Сотрудничество, кооперация с семьёй, открытость в отношении семьи, уважение семейных ценностей и традиций, их учёт в образовательной работе являются важнейшим принципом работы ДОУ. Сотрудники знают об условиях жизни ребёнка в семье, понимают проблемы, уважают ценности и традиции семей воспитанников.

Социальный паспорт МДОУ «Бердюгинского детского сада»
на 31 декабря 2024 года.
Всего семей – 49.

Детей из полных семей	40	82%
из неполных семей	9	18%
Детей-инвалидов	0	0%
Дети, находящиеся под опекой	0	0

Сведения о семьях обучающихся

Многодетные	16	33%
Малообеспеченные	0	0
Неблагополучные	0	0
Полная	40	82%
Неполная	9	18%
Первый ребёнок в семье	14	27%
Второй ребёнок в семье	15	28%
Третий и последующие дети в семье	24	45%

Образование родителей:

Высшее	18	20 %
Среднее профессиональное	46	52 %
Среднее основное	15	17%
Среднее полное	10	11 %

Социальный анализ семей воспитанников показывает, что 82% детей воспитываются в полных семьях, 28% - второй ребёнок в семье, 20 %

родителей имеют высшее образование. Неблагополучных семей, стоящих на учёте в органах опеки, нет.

Одной из приоритетных задач коллектива ДООУ становится поиск эффективных путей взаимодействия с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением (безусловно приоритетным), современные технологии (интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении ДООУ и др.)

Взаимодействие с родителями коллектив ДООУ строит на принципе сотрудничества. Организация информирования родителей (законных представителей) об их правах, обязанностях и ответственности в сфере образования.

При этом решаются приоритетные задачи:
повышение педагогической культуры родителей;
приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
изучение семьи и установление контактов с её членами для согласования воспитательных воздействий на ребёнка;
оптимизация детско-взрослых отношений.

Родители активно участвуют в деятельности учреждения: в предлагаемых формах общения, праздниках, выставках, акциях, конкурсах, субботниках.

Социальный заказ родителей на образовательные услуги детского сада – это заказ на сохранение здоровья и формирование привычки к здоровому образу жизни, развитие индивидуальности каждого ребёнка, развитие у детей речевой компетентности.

В ДООУ вся информация об учреждении и его деятельности открыта и доступна родителям. Этому способствует своевременное оповещение о проводимых мероприятиях через объявления, стенды, буклеты. Информационные стенды в коридорах детского сада привлекают внимание родителей к жизни в ДООУ. Доступно, кратко, иллюстративно, освещаются основные особенности учреждения, линии развития, рассказывается о специалистах, достижениях коллектива. Имеется информация о реализуемой образовательной программе.

Учреждение поддерживает социально-партнёрские отношения с учреждениями образования, культуры и здравоохранения. Это создаёт благоприятные возможности для обогащения деятельности Учреждения, расширяет спектр возможностей по организации физкультурно-оздоровительной, коррекционной, воспитательной и образовательной работы, способствует осуществлению сотрудничества с педагогическими коллективами, повышению квалификации педагогических кадров. МДОУ «Бердюгинский детский сад» осуществляет социальное партнёрство со следующими организациями:

Взаимодействие с социальными институтами как условие обеспечения качества реализации образовательной программы дошкольного образования		
Социальный партнер	Направление сотрудничества	Формы
МКУ «Центр развития образования»	Научно-методическое сопровождение Консультационная поддержка	РМО Семинары Практикумы Ярмарка педагогических идей Круглый стол Профессиональные конкурсы
Обмен опытом, общие проекты		
ОГИБДД МО МВД России «Ирбитский»	Формирование элементарных знаний о безопасности и основ жизнедеятельности	Проведение совместных акций, родительских собраний. Организация родительских патрулей. Распространение памяток, брошюр
Ирбитское районное отделение ВДПО		Распространение памяток, брошюр. Участие в совместных акциях, проектах.
Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Детский экологический центр»	Формирование экологической культуры	Проведение образовательных программ и тематических мероприятий Участие в конкурсах
Бердюгинская сельская библиотека	Расширение читательского кругозора, культуры чтения детей	Проведение образовательных программ «Юный читатель» Организация детских Тематических выставокрисунка
Бердюгинский Сельский дом культуры	Участие в реализации Общеобразовательных программ культурологической направленности	Совместные праздники: «Масленица», «9 мая», «Яблочный спас», «Рождество»; совместные концерты.
СПК «Завет Ильича»	Формирование у дошкольников положительного имиджа рабочих профессий, развивать устойчивый интерес к животноводству и земледелию	Экскурсии, Участие в реализации Программы в части обеспечения преемственности В развитии познавательных способностей дошкольников
Бердюгинский ФАП	Лечебно-профилактическое, консультационное сопровождение. Реализация оздоровительной программы	Распространение памяток, брошюр. Проведение совместных акций «Мы против гриппа»

МОУ Бердюгинская СОШ	Обеспечение преемственности в вопросах полноценного физического, интеллектуального и личностного развития ребенка с учетом его индивидуальных особенностей в переходный период от дошкольного воспитания к школе	Участие в совместных акциях, проектах. Проведение спортивных соревнований на стадионе Организация праздников и совместных акций. Экскурсию в школу.
Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы»	Участие в реализации общеобразовательных программ культурологической направленности	Проведение образовательных программ и тематических мероприятий Участие в конкурсах

Вывод: Деятельность коллектива ДОУ в течение 2024 года была разнообразной и многоплановой направленной на развитие образовательного учреждения. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

Раздел 4. Оценка востребованности выпускников.

В 2024 году закончили обучение по образовательной программе дошкольного образования 9 детей.

Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе.

По результатам педагогической диагностики, выпускники показывают достаточный уровень сформированности познавательно-речевой, художественно-эстетической, социально-личностной, сфер развития.

У детей выработаны соответствующие возрасту навыки трудолюбия, физически дети подготовлены, уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

82 % детей имеют высокий уровень физического развития, поэтому можно предположить, что обучение в школе будет проходить без особых осложнений и ущерба для здоровья. 77% детей подготовительной группы имеют эмоционально благополучное отношение к школе и обучению, имеют желание и мотивацию к новым знаниям, к школе. По результатам педагогического обследования готовности выпускников подготовительной группы к обучению в школе из 9 детей 6 детей (67 %) показали высокий уровень готовности к школьному обучению, 3 ребёнка (33%) показали средний уровень готовности к обучению.

Выпускники ДОУ участвовали во многих конкурсах муниципального уровня и занимали призовые места, а так же во всероссийских конкурсах показывая хорошие знания и умения.

Педагоги подготовительной к школе группы продемонстрировали достаточный уровень организации самостоятельной деятельности детей по данному разделу, использование разнообразных методов и приёмов в работе, создали соответствующую развивающую предметно-пространственную среду в группе, мотивировали детей дошкольного возраста к получению знаний и готовности к поступлению в школу. Анализ беседы с детьми указал на наличие у дошкольников мотивации, активности, а также знаний детей о школе. Педагоги данной группы взаимодействовали с родителями будущих первоклассников: индивидуальные беседы о готовности детей к школе и консультировали посредством стендовой, наглядной информации, используя в своей работе ИКТ, презентации, консультации, видео ролики.

В таком случае, возможен достаточно благоприятный вариант адаптации выпускников ДОО к школе и школьному обучению.

Вывод: В результате проведённой работы отмечается качественная подготовка ребёнка к обучению в школе. Выпускники детского сада все обучаются в школе, адаптировались к новой ступени образования. Дети ориентированы на школьную жизнедеятельность, остаётся проблема с речевым развитием.

Раздел 5. Оценка кадрового обеспечения.

МДОУ «Бердюгинский детский сад» укомплектован кадрами в полном объёме. Общая численность педагогических работников, работающих на штатной основе, составляет 8 человек. Доля педагогических работников, имеющих базовое образование, соответствующее ЕКС – 100%, 3 педагога с высшим образованием, что составляет 38%. Удельный вес численности педагогических и административно хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации составляет 100%.

Профессиональный уровень педагогических кадров

Уровень образования				Стаж работы				
высшее образова ние	среднее профес сиональ ное	среднее профессиона льное педагогическ ое	нет образо вания	до 5 лет	от 5 до 10 лет	с 10 до 15л ет	с 15 до 20 лет	бол ьше 20 лет
3/ 37,5 %	0/0%	5/62,5 %	0/0%	1	0	3	1	3

8 педагогических работников повысили свой педагогический уровень квалификации по разным направлениям.

Квалификационная категория	Единица измерения (чел./ %)
Аттестованы на категорию	4/ 50%
Высшая	нет

Первая	4/ 50%
Соответствие занимаемой должности	3/ 37,5%
Не аттестованы	1/ 12,5%



100% педагогов имеют свидетельства о повышении квалификации, что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в соответствии с современными требованиями к проектированию и реализации педагогического процесса.

Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают следующие специалисты: музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель – логопед.

Работа с кадрами в 2024 году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала, педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам, в том числе и в формате дистанционного обучения. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами: педсоветы, педагогические часы, консультации для педагогов, теоретические и практические семинары, деловые игры, выставки, смотры - конкурсы, аналитические отчёты, круглые столы, участие в конкурсах различного уровня (в том числе дистанционных), самообразование. В новых условиях педагоги общались через родительские группы платформы СФЕРУМ, социальные сети, использовали информацию с официального сайта дошкольного учреждения.

Все педагоги дошкольного образования совершенствуют и применяют на практике ИКТ – технологии в различных аспектах деятельности ДООУ: педагоги владеют навыками работы с информационными Интернет-ресурсами, также используют свои знания современных педагогических технологий в методической работе, в образовательной деятельности и в период прохождения аттестационных мероприятий: педагоги готовят презентации, аналитические отчёты и сопровождают свои выступления мультимедийными презентациями.

Воспитатели и специалисты дистанционно участвовали в вебинарах и форумах по различным направлениям.

На сайте детского сада у каждого педагогического работника имеются свои персональные странички.

Сотрудники детского сада способствуют созданию доброжелательной атмосферы в детском саду, в группах в процессе общения взрослых с детьми преобладает эмоционально - насыщенное настроение, благодаря педагогическому мастерству, творчеству и артистизму.

Вывод: МДОУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, обобщают свой педагогический опыт, активно участвуют в методических объединениях и профессиональных конкурсах с предъявлением результатов педагогическому сообществу, знакомятся с опытом работы своих коллег и из других дошкольных учреждений. Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Для вновь пришедших молодых специалистов организована наставническая деятельность. Все это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Раздел 6. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся образовательной организации

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Педагогический мониторинг проводится в учебном году 2 раза, в сентябре и в конце апреля.

Система педагогической диагностики (мониторинга) осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования.

Система психолого-педагогической диагностики (мониторинга) осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования и

обеспечивает комплексный подход педагога к оценке развития детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования.

Контроль качества воспитательно - образовательной работы находил отражение в планировании, приказах заведующего, протоколах педсоветов, протоколах совещаний при руководителе. Вовремя принимались меры и устранялись недостатки. В системе велась работа по изучению и применению нормативно – правовой документации разного уровня. Вопросы рассматривались на совещаниях при руководителе, педагогических советах, принимались решения и разрабатывался план мероприятий по выполнению предписаний.

Образовательной программой предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации. Согласно требованиям ФГОС ДО, результаты освоения образовательной программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребёнка на конец дошкольного детства. Согласно ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводят воспитатели группы в рамках педагогической диагностики.

Достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы показал, что уровень физического, познавательного, речевого, художественно-эстетического, социально - коммуникативного развития соответствуют целевым ориентирам дошкольного детства.

Для того чтобы выявить возможные проблемы и дефициты в усвоении образовательной программы и подготовки воспитанников, педагоги и специалисты дошкольного учреждения используют педагогическое наблюдение за детьми. В целом результаты по всему дошкольному учреждению по всем образовательным областям представлены ниже в таблице и диаграмме:

Мониторинг качества освоения детьми основной общеобразовательной программы в среднем значении за 2023-2024 уч.год

Образовательные области	Начало года			Конец года		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
Социально коммуникативное развитие	43 %	42 %	15 %	71 %	29 %	0 %

Познавательное развитие	6 %	72 %	22 %	56 %	42 %	2 %
Речевое развитие	13 %	67 %	20 %	58 %	38 %	4 %
Художественно-эстетическое развитие	0 %	76 %	24 %	6 %	60 %	34 %
Физическое развитие	37 %	54 %	9 %	81 %	17%	2 %

По результатам анализа мониторинга на начало и конец года можно сказать о том, что прослеживается положительная динамика развития детей дошкольного возраста по всем образовательным областям.

Педагогическим коллективом в течение года соблюдались инструкции по охране жизни и здоровья детей, строго выполнялся режим дня.

Реализуя задачи годового плана работы, коллектив ДООУ старался создать благоприятные условия для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Программа во всех возрастных группах освоена по всем направлениям.

Анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников ДООУ удовлетворённостью качеством услуг по содержанию, воспитанию и образованию дошкольников показало:

Область качества	% удовлетворённости
Образовательные ориентиры	89,09
Образовательная программа	89,09
Содержание образовательной деятельности	89,09
Образовательный процесс	92,73
Образовательные условия	87,27
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	70,91
Взаимодействие с родителями	90,91
Здоровье, безопасность и повседневный уход	92,73
Управление и развитие	89,09

Руководитель и воспитатели оказывают консультативную и иную помощь родителям в вопросах воспитания ребёнка.

Из этого следует, что реализуется система по формированию субъектных отношений воспитания детей.

Случаев травматизма детей в 2024 году не зарегистрировано.

Вывод: результаты деятельности за 2024 год были проанализированы, сделаны выводы о том, что в целом работа проводилась системно, целенаправленно и эффективно. Анализ выполнения требований к

содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития.

Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДООУ и огромная помощь родителей, а также использование приёмов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребёнку.

Знания и навыки, полученные детьми в ходе занятий, систематически закреплялись и продолжались применять в разнообразных видах деятельности, не исключая дистанционного формата.

Однако проблемы ещё остаются. Проведённый анализ образовательной деятельности показал необходимость продолжать работу в следующих направлениях:

- совершенствование новых педагогических технологий;*
- учёт особенностей и потребностей каждого ребёнка в условиях реализации инклюзивного образования;*
- формирование у педагогов мотивации для участия в методической работе ДООУ, района;*
- организация оптимальной двигательной активности детей на протяжении всего пребывания в детском саду в соответствии с требованиями ФГОС ДО;*
- продолжение работы по развитию речи используя как классические, так и новые формы работы с детьми.*

Раздел 7. Оценка учебно-методического обеспечения

В детском саду имеется учебно-методическое пособие, демонстрационный материал в соответствии с реализуемой образовательной программой, но требует пополнения и обновления.

Список методических материалов, обеспечивающих реализацию содержания ООП для основной части и части, формируемой участником образовательных отношений, представлен в ООП.

ДООУ укомплектовано информационно-справочной, учебно - методической литературой, периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса. Педагоги имеют возможность пользоваться учебно – методическим фондом.

Вывод: Оборудование имеется по минимуму, необходимо пополнять учебно - методическое обеспечение современным инновационным методическим, дидактическим материалом.

Раздел 8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В методическом кабинете имеется библиотека методической и художественной литературы, иллюстративный материал, дидактические

пособия, демонстрационный материал. В 2024 году библиотечный фонд пополнился учебно-методической литературой.

Систематически проводится ревизия библиотечного фонда и составляется Акт проверки библиотечного фонда на выявление литературы, содержащей материалы экстремистской направленности. Пополнение и обновление фонда осуществляется ежегодно. Соответствие обеспеченности литературой существующим требованиям.

Библиотека является информационно-образовательным центром, позволяет обеспечить запросы обучающихся и педагогов материалами для образовательной деятельности, самообразования и саморазвития.

Воспитанникам бесплатно предоставляются детская художественная литература, демонстрационный, иллюстрационный раздаточный материал, средства обучения, воспитания, игры и игрушки.

Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности детского сада для заинтересованных лиц обеспечивается наличием информационных стендов (информация об организации, административном и педагогическом составе, информация о правилах комплектования и приёма в ДОО, об организации питания и здоровьесбережения, дорожная безопасность, пожарная безопасность, антикоррупционная безопасность, об образовательной деятельности, информации специалистов).

Сайт детского сада разработан в соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации. Приказом руководителя назначен модератор сайта. Адрес сайта: <http://berdyuginsad.uoirbitmo.ru/>, наличие информации на сайтах КАИС ИРО СО, bus.gof.ru, goszakupki.ru.

В ДООУ вся информация об учреждении и его деятельности открыта и доступна родителям. Этому способствует своевременное оповещение о проводимых мероприятиях через объявления, стенды, буклеты. Информационные стенды в коридорах детского сада привлекают внимание родителей к жизни в ДООУ. Доступно, кратко, иллюстративно, освещаются основные особенности учреждения, линии развития, рассказывается о специалистах, достижениях коллектива. Имеется информация о реализуемой основной образовательной программе.

Систематически пополняется и обновляется информация в уголках для родителей в группах.

Вывод: В ДООУ создано библиотечно-информационное обеспечение. Составлены каталоги библиотечного фонда. Библиотечно-информационное обеспечение в 2024 году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

Раздел 9. Оценка материально- технической базы

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведётся систематически работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В детском саду имеются: групповые помещения, кабинет заведующего, музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет логопеда, методический кабинет, медицинский кабинет, пищеблок, прачечная, гладильная комната, кабинет заведующего хозяйством. Общая площадь зданий составляет– 1580,4 кв. м.

Все кабинеты оформлены. При создании развивающей предметно - пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Образовательное пространство преобразуется в соответствии с ФГОС ДО. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребёнка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. Детский сад оснащён 3 персональными компьютерами, 3 ноутбуками и 2 мультимедийными установками, интерактивной доской.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

ГАУЗ СО «Ирбитская ЦГБ» филиал в деревне Бердюгина осуществляет лечебно-профилактическая помощь детям, даются рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводится совместная работа с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

Во всех помещениях соблюдается режим проветривания, температурный режим, соблюдается питьевой режим, режим кварцевания и режим генеральных уборок.

На территории МДОУ «Бердюгинский детский сад» в течение 2023-2024 учебного года введена система ограничительных мер и профилактических мероприятий, а именно:

вход в здание учреждения разрешён только лицам, использующим средства индивидуальной защиты (медицинские маски, респираторы).

В каждой групповой ячейке, музыкальном зале установлено по 1 рециркулятору. Все рециркуляторы в соответствии с техническими характеристиками могут работать непрерывно. Обеззараживание воздуха производится в соответствии с графиком в присутствии детей.

Педагогический состав в полном объёме обеспечены средствами индивидуальной защиты (медицинские маски, перчатки, халаты, дезинфицирующие средства, бесконтактные термометры). Закупка осуществляется систематически с целью обеспечения достаточного остатка СИЗ и дезинфицирующих средств. В учреждении у главного входа установлен диспенсер для обеззараживания рук. Все группы в учреждении изолированные друг от друга. На каждой группе закреплён постоянный состав педагогов и младшего обслуживающего персонала.

Педагоги ДОО совместно с родителями (законными представителями) систематически работают над укреплением материально-технической базы и совершенствованием развивающей предметно – пространственной среды. Дошкольное учреждение постоянно обновляется необходимым оборудованием.

С целью обеспечения материально-технических условий в период 2024 г. организацией были приобретены товары, работы, услуги:

Регулируемые детские столы, акарицидная обработка территории, дератизация, дезинсекция, медосмотры сотрудников, медосмотры детей, санитарно – гигиеническое обучение сотрудников, производственный контроль, техническое обслуживание ПС, тревожной кнопки, огнетушителей, канцелярских и хозяйственных товаров.

За счёт областного бюджета - 65830,00 рублей;

За счёт местного бюджета - 363481,63 рублей.

При оформлении групповых комнат соблюдены требования безопасности материала для здоровья детей, а также характера воспитательно - образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы. Игровое, спортивное оборудование в свободном доступе. Мебель, игрушки и другое оборудование закреплено согласно технике безопасности, санитарно-гигиеническим нормам.

В группах воспитатели накопили богатый дидактический материал, пособия, методическую и художественную литературу, необходимые для организации разных видов деятельности детей, а также создали творческие уголки, позволяющие детям работать с конструкторами, природным и бросовым материалами.

Для реализации задач развития и воспитания, образования детей в ДОО создана соответствующая развивающая предметно-пространственная среда.

Физическое развитие: физкультурный зал оснащён физкультурным оборудованием: спортивные модули, кегли, имеются скакалки, мячи резиновые, обручи, палки гимнастические, дуги, велотренажёр для детей; в группах имеются физкультурные уголки и уголки безопасности; спортивная площадка и прогулочные участки для каждой разновозрастной группы для физической активности детей на прогулке. Имеются медицинский, процедурный кабинеты с изолятором.

Художественно – эстетическое развитие:

В каждой возрастной группе оборудованы центры активности (центры изобразительной, музыкальной и театрализованной деятельности).

В методическом кабинете создан уголок театрализованной деятельности и уголок по финансовой грамотности.

Познавательное: Познавательные центры, в которых размещены уголки экспериментирования, экологические уголки, уголки математического развития.

Речевое развитие: в группах оснащены книжные уголки и центры речевого развития.

Социально – коммуникативное развитие: в группах оснащены игровые центры, уголки уединения.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивают игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами; двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно - пространственным окружением; возможность самовыражения детей.

В методическом кабинете представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения. Имеются подписные издания: «Воспитатель ДОУ», «Детский сад от А до Я» «Музыкальный руководитель», «Инструктор по физической культуре», «Добрая дорога детства», «Логопед» и другие. Имеется библиотека методической и художественной литературы, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. В 2024 году библиотечный фонд пополнился учебно - методической литературой.

Имеется информационная база:

интернет;

электронная почта;

ТСО:

музыкальный центр – 1; компьютеры – 3; проектор- 2; экран на штативе- 2; интерактивная доска; МФУ – 4; чёрно-белый принтер – 1; цветной принтер – 1; телевизор – 1; ноутбук – 3.

Вывод: Материально-техническая база ДОУ обновляется, приводится в соответствие с ФГОС ДО, требованиями СанПиН, не только за счёт

бюджетных средств, но и спонсорской помощи. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности. Предписаний надзорных органов нет. Функционирует лицензированный медицинский кабинет. В ДООУ обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. В 2024 году отсутствуют случаи травматизма среди детей и сотрудников. Образовательный процесс в ДООУ обеспечен по минимуму учебно-методическими и библиотечно-информационными материалами и техническими средствами обучения, необходимо обеспечить рабочее место педагога техническими средствами. Необходимо пополнять материальную базу интерактивным оборудованием и материально – техническую базу в отношении участков ДООУ необходимо пополнять и совершенствовать.

Раздел 10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МДООУ имеются документы, регламентирующие функционирование системы оценки качества дошкольного образования («Положение о ВСОКО», утверждённое заведующим, приказ № 56-Д от 28 августа 2023 г; «Положение о порядке проведения самообследования МДООУ «Бердюгинского детского сада» утверждено приказом от 12.02.2025 г. № 5 - Г).

В ДООУ создана и функционирует внутренняя система оценки качества дошкольного образования. Целью организации внутренней системы оценки качества образования является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей среды ДООУ и выполнения комплексного плана контроля для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в дошкольном образовательном учреждении. Результаты обследования внутренней системы оценки качества образования нашли отражение в отчёте по самообследованию и в публичном отчёте.

Проводятся мероприятия внутреннего контроля в рамках функционирования системы оценки качества дошкольного образования:

- оперативный контроль;
- тематический контроль;
- производственный контроль;
- анализ результатов контроля и взаимоконтроля.

Информированность участников образовательных отношений о функционировании системы оценки качества дошкольного образования в образовательном учреждении осуществляется на общих родительских собраниях, на сайте ДОО, обсуждения на педагогических советах и заседаниях Совета учреждения.

Сбор и анализ информации о дошкольном образовании осуществляется в соответствии с Перечнем обязательной информации о системе образования,

подлежащей мониторингу, утвержденным постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОО на основании анкетирования родителей, тематических опросов, индивидуальных и групповых бесед.

Ежегодно в ДОО проводится анкетирование родительского сообщества, целью которого является изучение мнения родителей (законных представителей) о степени удовлетворённости оказанной в ДОО в течение учебного года муниципальной услугой. В целом родители удовлетворены условиями оказания образовательных услуг (97 баллов).

Вывод: По результатам анкетирования можно сделать вывод о том, что родители считают сложившийся внутри образовательного учреждения психологический микроклимат благоприятным. Родители удовлетворены качеством предоставляемых услуг: работа педагогов является продуктивной, эффективной и удовлетворяет большую часть родительской общности.

Родители своевременно получают информацию о достижениях ребёнка и возникающих проблемах. Большинство родителей владеют информацией о деятельности детского сада. Ежегодно, в соответствии с законодательством в сфере образования, готовится Публичный доклад о результатах деятельности детского сада за текущий учебный год. Участники образовательного процесса, представители общности, социума могут ознакомиться с Публичным докладом на общем родительском собрании и на официальном сайте детского сада.

II часть.

1. Анализ показателей деятельности МДОУ «Бердюгинский детский сад», подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно - правовому регулированию в сфере образования.

Данный анализ проведён на основании показателей, утверждённых Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «10» декабря 2016 г. №1324 (Приложение № 1). Показатели подтверждают стабильность деятельности МДОУ «Бердюгинский детский сад».

Детский сад посещают 53 ребёнка. Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет – 14 человек, от 3 до 8 лет – 39 человека. 100% детей получают услугу по присмотру и уходу.

В течение года пропущено детодней на 1 ребёнка 83,98, из них по болезни – 51,38.

Наиболее проблемные периоды в плане посещаемости детьми ДОО

остаются период адаптации (сентябрь), период эпидемии по гриппу и ОРВИ (декабрь), период окончания отопительного сезона (май). С 17 июня по 28 июня – приостановка деятельности в связи с косметическим ремонтом.

Общая численность фактически работающих педагогических работников составляет 8 человек (1 старший воспитатель, 4 воспитателя, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 1 учитель – логопед), штатная численность составляет 27 человек. Не имеет квалификационной категории 1 человек, соответствуют занимаемой должности - 3 педагога, аттестованы на первую категорию – 4 педагога. Прошли повышение квалификации 100% педагогических работников. Соотношение «педагогические работники/дети» составляет оптимальный уровень – 1/7.

Здание МДОУ «Бердюгинский детский сад» введено в эксплуатацию в 1989 году. Общая площадь здания – 1183,2 кв. м. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность - 516,9 кв. м., в расчёте на одного воспитанника – 9,7 кв. м. В каждой группе имеются прогулочные площадки, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.

В 2024 году в групповых ячейках учреждения проведены косметические ремонтные работы.

2. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	53 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	53 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого - педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	14 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	39 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %

1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	53 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продлённого дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	51,38 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человека/ 37,5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/ 37,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек / 62,5%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 62,5%
1.7.5.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, не имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/ 0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.8.1	Высшая	0 человек / 0%

1.8.2	Первая	4 человека/ 50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	2 человека/ 25%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека/ 12,5 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 37,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/ 100 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/7 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	9,7 кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	277,6 кв. м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да